

# Kamila Fialková, 5. třída, Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace

## Nový kamarád přes počítač

Ahoj, povím vám takový poučný příběh o dvou sourozencích. Začalo to takto:

„Martine, Petro! No, kde jste?! Volám vás už minutu a vy nikde. Běžte se sbalit, za chvíli je tu stěhovací auto,“ volá maminka na své dvě děti.

„Tak jsme tu, děti,“ řekne maminka dvojčatům po půl hodině cesty k novému domovu.

„Co na to říkáte?“

„Krása, mami. Má to i zahradu. Jú, tak to je bezva.“

„Běžte si vybalit. Zítra jdete do nové školy, tak se tam chovejte slušně. A běžte brzy spát, ráno vstáváte. Dobrou noc a sladké sny.“

Cilink.

„Martine, vstávat! Rychle se obleč. Musíme jít. Hlavně nezapomeň, že ve tři hodiny máme sraz před školou,“ budí Petra svého bratra.

Po vyučování se ptá Petra Martina:

„Tak co, našel sis kamarády?“

Martin jí zklamaně odpovídá: „Ne, zatím ne...“

„To nevádí, zítra je taky den.“

„A máš nějaký úkol?“ je Petra zvědavá.

„Jo, mám, musím pracovat na počítači.“

„Aha.... Tak dělej, ať si můžeme zahrát hru.“

Po chvíli volá Martin na sestru:

„Petro, rychle sem přijď. Na Facebook mi napsal jeden kluk ze třídy.“

„A co píše?“ je sestra zvědavá.

„Ptá se, jak se mám, co mám rád a jestli se nesejdeme někdy po škole.“

„No, tak mu odepiš, že se potkáte zítra ve škole a vše si povíte,“ radí mu sestra.

Maminka přichází večer domů z práce a ptá se Petry, která si sama čte v obývacím pokoji:

„Kde je Martin? Proč jsi tady sama?“

„Martin je v pokoji už od té doby, co jsme přišli ze školy. Píše si s nějakým kamarádem ze školy.“

„To jsem moc ráda,“ je maminka potěšena, „nebudu ho rušit.“

Za chvíli zavolá maminka děti k večeři a povídají si, co se během dne stalo.

„O čem jste si psali s novým kamarádem, Martine?“

„O různých věcech...“ bručí Martin.

„Aha. Jo, a jak se vlastně jmenuje?“ nedá se maminka.

„On mi to nechtěl říct... Pořád se jen ptal, jestli se někdy nepotkáme mimo školu a dům.“

Maminku to zarazí: „To je teda zvláštní...“ Ten kluk ti neřekl, jak se jmenuje? Je to nějaké divné. Třeba se prostě potkáte zítra ve škole a vše si povíte.“

Druhý den se Martin vyptává svých nových spolužáků:

„Ahoj, kluci, kdo z vás mi včera psal?“

Ale nikdo ze spolužáků o tom nic nevěděl, což Martina zarazilo. Psal si teda s úplně cizím člověkem.

Kamila Fialková, 5. třída, Základní škola a Mateřská škola Želešice, příspěvková organizace  
Odpoledne se mu jeho „nový kamarád“ znovu ozval a znovu ho nutil ke schůzce. Martinovi se to nezdá.  
Svěří se se svými obavami sestře. A ta večer vše řekne mamince.

Maminka vysvětluje oběma dětem:

„Martine, Petro, příště, když vás na sociálních sítích osloví někdo neznámý, nereagujte a vše mi řekněte. Teď spolu půjdeme k počítači, toho člověka zablokujeme, aby Martinovi už nemohl psát zprávy. Nevíme, kdo to je, ale rozhodně je jeho chování podezřelé. Souhlasíš, Martine?“

„Ano, mami, určitě. Sám z toho nemám dobrý pocit. Příště budu opatrnější na to, s kým si začnu dopisovat. Slibuji.“

A toto může potkat úplně každého malého uživatele sociálních sítí. Když si nebudete jistí, nebojte se svěřit se svými případnými obavami a požádat o pomoc třeba rodiče.